ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: اصطلاحات، وضعیت‌ها و حرکات آناتومیک، استخوان شناسی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مقدمات آناتومی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: ۱- مقدمات (تاریخچه و معرفی پیشکسوتان)، تعاریف و اصول کار با کاداور، بیان اصول اخلاقی حاکم بر حرفه پزشکی و کار با کاداور را شرح دهد. ۲- وضعیت آناتومیک بدن، صفحات و محورها، اصطلاحات (ترمینولوژی) و حرکات بدن را شرح دهد.
روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی (آنلاین و آفلاین)
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه

روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: دستگاه اسکلتی عضلانی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه اسکلتی عضلانی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: - انواع بررسی استخوانها(دراز، کوتاه و پهن) _آشنائی با استخوان بندی اندام فوقانی شامل کمربند شانه ای (کتف و ترقوه)، استخوان بازو، استخوان های ساعد(رادیوس و اولنا)، استخوانهای مچ دست(کارپوس)، کف دست(متا کارپوس)، و بندهای انگشتان

روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی(آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه

روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی

عنوان درس: دستگاه اسکلتی عضلانی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه اسکلتی عضلانی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: آشنائی با استخوان بندی اندام تحتانی شامل: _ استخوانهای ران(فمور) _ کشکک _ ساق پا(تیبیا و فیبولا)، استخوانهای مچ پا(تارسوس)، پنج استخوان کف پا (متا تارسوس) و بندهای انگشتان

روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی(آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: دستگاه اسکلتی عضلانی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه اسکلتی عضلانی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: _آشنایی با استخوان بندی لگن شامل استخوان های: _ هیپ _ ساکروم _ کوکسی -آشنائی با استخوانهای ستون مهره ای شامل: ۵ مهره ناحیه گردن، ۱۲ مهره ناحیه سینه ای، ۵ مهره ناحیه کمری _ آشنائی با استخوان های قفسه سینه شامل: جناغ و دنده ها

روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی(آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	مدت زمان: ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: دستگاه اسکلتی عضلانی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه اسکلتی عضلانی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: آشنایی با استخوانهای جمجمه به طور کلی آشنایی با استخوانهای جمجمه به صورت انفرادی و با جزئیات آشنایی با نماهای کرانیال

روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی(آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	مدت زمان: ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: دستگاه اسکلتی عضلانی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه اسکلتی عضلانی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: عضلات اندام فوقانی شامل گروه های زیر هستند: _عضلاتی که اندام فوقانی را به ستون مهره ای متصل می کنند _ عضلاتی که اندام فوقانی را به جدار قفسه سینه متصل می کنند _عضلات ناحیه کتف

_عضلات بازو **عضلات ساعد و کف دست**	
روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی(آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: دستگاه اسکلتی عضلانی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه اسکلتی عضلانی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: عضلات اندام تحتانی را می توان در ۴ گروه زیر مطالعه کرد: _عضلات ناحیه لگن خاصره (ایلیوپسواس) _عضلات ناحیه کفل و ران _عضلات ناحیه ساق و حفره پوپلیته آل _ عضلات ناحیه کف پا

روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی(آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	مدت زمان: ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: دستگاه اسکلتی عضلانی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه اسکلتی عضلانی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: آشنایی با عضلات تنه شامل: _عضلات بین دنده ای، عضله دیافراگم _عضلات جدار شکم

_عضلات لگن شامل دیافراگم لگنی و عضلات میان دو راه

روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی (آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: دستگاه اسکلتی عضلانی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه اسکلتی عضلانی

اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: عضلات سر و گردن را به تفکیک بخشهای سطحی و جومده توضیح دهد عماکرد و عصب گکیری عضلات را توضیح دهد.	
روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی(آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: اناتومی دستگاه قلبی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه قلب و عروق

اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: _بررسی جایگاه و موقعیت قلب _ فضای میان سینه، تصویر قلب روی جدار قفسه سینه، پوشش های قلب، حفره های داخلی قلب	
روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی(آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: آناتومی دستگاه قلبی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه قلب و عروق
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: _ دستگاه هدایتی قلب، عروق و اعصاب قلب

_بررسی شریان ها شامل: تنه ریوی، آئورت شامل (آئورت صعودی، قوس آئورت، و شاخه های منشعب شده از قوس آئورت) - بررسی آئورت شامل آئورت نزولی و شاخه های منشعب شده از آن
روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی(آنلاین و آفلاین)
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: آناتومی دستگاه تنفس
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آناتومی دستگاه تنفسی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: -بررسی سیستم تنفسی شامل بینی (خارجی و حفره بینی)

_آشنائی با حلق _بررسی حنجره شامل غضروف های حنجره، عضلات و فضای درونی حنجره	
روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی(آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: آناتومی دستگاه تنفس
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آناتومی دستگاه تنفسی

اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: _آشنائی با ریه ، نای و نایژه، حفره جنب	

روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی(آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: آناتومی دستگاه عروقی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار شریانهای بدن

اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: شریانهای عمقی را از قلب به سمت اندامها و سر و گردن دنبال کند	
روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی (آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: آناتومی دستگاه عروقی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار وریدهای بدن

اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: وریدهای عمقی و سطحی بدن را شرح دهد و از اندامها و سر و گردن به سمت قلب هدایت کند.	
روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی (آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	**مدت زمان:** ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس**: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس:** دکتر ظفری
نام درس (واحد): آناتومی ۱	**تعداد دانشجو:**
ترم: اول	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور؛ کانینگهام؛ دکتر الهی
امکانات آموزشی: پاورپوینت؛ فیلم های آموزشی نظری و عملی
عنوان درس: جمع بندی و نتیجه گیری
هدف کلی درس: جمع بندی
اهداف جزئی؛ دانشجو قادر خواهد بود: جمع بندی و رفع اشکال

روش آموزش: مجازی و با استفاده از فیلم های آموزشی تئوری و عملی (آنلاین و آفلاین)	**روش آموزش**
اجزا و شیوه اجرای درس: مجازی با استفاده از پاورپوینت و فیلم های آموزشی نظری و عملی	**اجزا و شیوه**

کلیات درس	مدت زمان: ۱۲۰ دقیقه
• **مقدمه**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
• **بخش اول درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان:** ۱۰ دقیقه
• **بخش دوم درس**	**مدت زمان:** ۴۰ دقیقه
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان:** ۱۵ دقیقه
روش ارزشیابی: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی	
نحوه محاسبه در نمره کل: پایان ترم	